

Кейс-отзыв наставляемого педагога *Соколовой Александры Ивановной*

в рамках программы наставничества

В начале работы мне, молодому специалисту, сразу назначили наставника Козлову Татьяну Сергеевну, которая помогает мне адаптироваться в системе образования. Козлова Татьяна Сергеевна поставила цели и задачи в рамках программы организации наставничества.

Основной моей целью является адаптация в системе образования через консультации и рекомендации по совершенствованию теоретических знаний и повышению педагогического мастерства.

Для достижения результата в рамках сотрудничества наставника и молодого специалиста были выработаны следующие задачи:

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл консультирование по ведению нормативно-правовой документации. Козлова Татьяна Сергеевна посетила мои занятия с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении календарно-тематического планирования;
- в формулировке целей.

Для устранения указанных затруднений были проведены консультации по выявленным проблемам. Кроме того были посещены тематические вебинары патриотическое воспитание средствами интерактивной музейной педагогики 24.02.2025; городская научно-практическая конференция “Формирование исторической памяти в Великой Отечественной войне как основы патриотического воспитания обучающихся” 25.03.2025; «Методические аспекты подготовки обучающихся к процедурам ГИА по географии» 27.01.2025; «Контрольно-оценочная деятельность учителя истории в условиях подготовки к итоговой аттестации» 21.04.2025; II городской методический марафон учителей истории и обществознания 17.04.2025; городской фестиваль для молодых педагогов “Про Успешность” и очные семинары практический семинар “Новые формы и методы сопровождения профориентации обучающихся”, “Организация работы с родителями: традиционные и современные формы работы” 09.04.2025; практико-ориентированный семинар “Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся” 22.01.2025.

По итогам реализации системы наставничества проведен самоанализ и получены рекомендации наставника. Система наставничества позволила мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Благодаря системе открытых занятий мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Наставником был проведен разбор данных мною занятий, даны рекомендации по моей работе с воспитанниками, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности. Козлова Т.С. рассказала мне об инновационных методах обучения и воспитания, новых методиках и ресурсах. Данные методы нацелены на совершенствование моих профессиональных навыков.